Examenafspraken

Proeve van Bekwaamheid

| **Algemene informatie** | | |
| --- | --- | --- |
| Examenvorm | Proeve van bekwaamheid – Praktijkexamen in de beroepspraktijk | |
| Kwalificatiedossier en cohort | Software development | 2020 en verder |
| Profiel, niveau en crebocode | P1: Software developer,  niveau 4 | 25604 |
| Examencode | SD\_SD20-PE1\_B1-K1 & B1K2 | |
| Kerntaak B1K1 | Realiseert software | |
| Werkprocessen | B1-K1-W1 Plant werkzaamheden en bewaakt de voortgang B1-K1-W2 Ontwerpt software B1-K1-W3 Realiseert (onderdelen van) software B1-K1-W4 Test software B1-K1-W5 Doet verbetervoorstellen voor de software | |
| Kerntaak B1K2 | B1-K2 Werkt in een ontwikkelteam | |
| Werkprocessen | B1-K2-W1 Voert overleg B1-K2-W2 Presenteert het opgeleverde werk B1-K2-W3 Reflecteert op het werk | |
| Vaststellingsdatum | 27-10-2020 | |

| **Persoonsinformatie** | |
| --- | --- |
| Datum | 20 sept 2024 |
| Naam kandidaat | Diego, Berkay, Misha |
| Studentnummer | 9019468, 9019917, 9024254 |
| Klas/groep | SOD3A |
| Praktijkbeoordelaar | Rob Wigmans |
| Schoolbeoordelaar | Rob Wigmans |

# Algemeen

Dit is het document *Examenafspraken*. Gebruik voor het concretiseren van dit document de *Invulinstructie voor examenafspraken*.

| **Referentieopdrachten** |
| --- |
| Het examen neemt 40 uur in beslag. Voor dit examen worden de opdrachten door een team van zes personen uitgevoerd. In deze 40 uur wordt precies één sprint gedaan.  Als referentieopdrachten zijn de drie door TCR geleverde voorbeelden van examenafspraken gebruikt.  De kandidaat moet laten zien dat hij userstories kan schrijven, een gedeelte van een ontwerp kan maken, OOP kan programmeren en testen. Verder moet de kandidaat kunnen laten zien dat hij kan overleggen, presenteren en reflecteren met betrekking op het geleverde werk.  Voor het examen houden we deze dagverdeling aan:  Afbeelding met tafel  Automatisch gegenereerde beschrijving  De kandidaat wordt individueel beoordeeld. |

| **Team samenstelling** | |
| --- | --- |
| Berkay | Development team |
| Diego | Development team |
| Misha | Development team |
|  | Notulist, Scrum master, Product owner |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| **Concrete invulling examenopdrachten** | |
| --- | --- |
| *Beschrijf hier de gekozen invulling van de opdrachten, de context waarbinnen het examen plaatsvindt en de afnamecondities.* | |
| *Beschrijving situatie bedrijf & development team* | *Akkoord* |
| Oefenexamen dus n.v.t. Welke verkiezing | ☐ |
| *Beschrijving wat vooraf het examen al gemaakt is (eerdere sprints indien van toepassing)* | *Akkoord* |
| Niks, alleen een teamsamenstelling. | ☐ |
| Beschrijving wat het development team in de sprint van het examen gaat ontwikkelen | *Akkoord* |
| Een website waar je kan stemmen. | ☐ |
| *Welke apparatuur / tools worden gebruikt tijdens het examen* | *Akkoord* |
| Git als versiebeheer en taken verdelen met branches  VSCode als editor  Xampp  MySQL Server + MySQL Workbench  wf.cc voor de wireframes | ☐ |

# B1-K1 & B1-K2

| **Examenopdracht 1** | |
| --- | --- |
| **B1-K1-W1: Plant werkzaamheden en bewaakt de voortgang** | |
| Beschrijf waar de Definition of Done staat | *Akkoord* |
| Het is in Google Docs gemaakt. Daarnaast is het in github. | ☐ |
| Beschrijf hoe je de eisen en wensen verwerkt in userstories. Hoe is de opbouw van je userstories | *Akkoord* |
| Met het hele team in het standaard formaat (als *x* wil ik *y* omdat *z*) | ☐ |
| Beschrijf hoe en met wat je een planning maakt. Hoe geef je de prioriteiten aan. | *Akkoord* |
| In de sprint planning kiezen we welke user stories we gaan uitwerken. In de product backlog refinement geven we prioriteiten. (must have, should have, could have, won’t have). Hiervoor gebruiken we github. | ☐ |
| Beschrijf hoe je de voortgang bewaakt en hoe je dit bewijst. | *Akkoord* |
| Door middel van daily stand-ups weet heel het team hoe iedereen ervoor staat, we bespreken wat er gisteren gedaan is, wat er vandaag gedaan wordt en eventuele struikelblokken. Dit wordt in documenten gedaan met bewijs van het trello bord. | ☐ |
| **B1-K1-W2 Ontwerpt software** |  |
| Beschrijf hoe je de userstories vertaald naar een ontwerp. (sitemap, wireframe) | *Akkoord* |
| Om een tamelijk ontwerp te maken moet je goed de US begrijpen en de bijbehorende acceptatiecriteria/functionele eisen. | ☐ |
| Beschrijf welke schematechnieken gebruikt worden. (use-case diagram, klasse diagram, activiteitendiagram, flowchart, erd) | *Akkoord* |
| Sitemap voorafgaand van het ontwikkelen  Class diagrams, ERD diagrams,  Wireframes voor de front end.  Dit wordt allemaal in 1 document gezet.  Voor elke userstory komt een ontwerp. | ☐ |
| Beschrijf hoe je de gemaakte keuzes onderbouwt, rekening houdend met ethiek, privacy en security | *Akkoord* |
| Met Bootstrap kunnen we snel front end ontwikkelen en tijd besparen.  De sitemap is nodig om goed overzicht te krijgen over de applicatie.  De wireframes helpen om zekerheid te krijgen over wat ontwikkeld wordt.  De klasse diagrammen zijn nodig om structuur te krijgen over de applicatie en staat toe te kunnen uitbreiden. | ☐ |
| **B1-K1-W3 Realiseert (onderdelen van) software** |  |
| Beschrijf met welke programmeertaal en/of framework je de software gaat realiseren. Geef aan welke technieken hierbij gebruikt worden (functioneel programmeren/object georiënteerd) | *Akkoord* |
| Het wordt hard gecodeerd/dynamisch gemaakt met PHP OOP en voor het designen wordt bootstrap gebruikt. | ☐ |
| Beschrijf welke code conventions je gaat gebruiken |  |
| De coding conventions die worden gevolgd zijn standaard PSR-12. (https://www.php-  fig.org/psr/psr-12/) |  |
| Beschrijf hoe je gaat bewijzen dat versiebeheer goed is toegepast | *Akkoord* |
| Het versiebeheer vindt plaats op een private Github repository. Elke functionaliteit krijgt een aparte branch, waarbij de functionaliteiten worden  samengevoegd in de ontwikkelings branch. Er worden meerdere commits per dag  gepushed. | ☐ |
| **B1-K1-W4 Test software** |  |
| Beschrijf hoe je je testplan gaat maken op basis van de gemaakte userstories. Neem hierin mee hoe je aan testdata komt en omgaat met alternatieve scenario’s | *Akkoord* |
| We maken unit tests voor de taken met phpunit met behulp van de  acceptatiecriteria van de user story. Op basis van de acceptatiecriteria en validatie  wordt gekeken welke alternatieve scenario’s beschreven moeten worden.  Testdata wordt gegenereerd door middel van faker en indien nodig specifiek in de test  gezet. | ☐ |
| Beschrijf wat er in het testrapport komt | *Akkoord* |
| De resultaten worden met acceptatietesten gereviewt. | ☐ |
| **B1-K1-W5 Doet verbetervoorstellen voor de software** |  |
| Beschrijf waar je de verbetervoorstellen vanuit de test vastlegt | *Akkoord* |
| Nadat conclusies zijn getrokken uit de test zal ik verbetervoorstellen vastleggen in het  document verbetervoorstellen. De userstories of taken die eruit voortkomen worden  vastgelegd op het scrumboard. | ☐ |
| Beschrijf waar je de verbetervoorstellen vanuit de presentatie vastlegt | *Akkoord* |
| Vanuit de feedback van de klant bij de presentatie worden verbetervoorstellen  vastgelegd in het document verbetervoorstellen. De userstories of taken die eruit  voortkomen worden vastgelegd op het scrumboard. | ☐ |
| Beschrijf waar je de verbetervoorstellen vanuit de reflectie (retrospective) vastlegt | *Akkoord* |
| Vanuit de reflectie worden verbetervoorstellen vastgelegd in het document  verbetervoorstellen. Indien nodig kunnen aanpassingen gedaan worden aan de  definition of done, definition of fun of het scrumboard. | ☐ |
| **B1-K2-W1 Voert overleg** |  |
| Beschrijf wanneer de overlegmomenten zijn | *Akkoord* |
| Elk begin van de les zal een stand-up plaats vinden met het team. Na de stand-up  kunnen op basis daarvan nog moment zijn om ergens dieper op in te gaan. | ☐ |
| Beschrijf hoe de afspraken uit de overleggen worden vastgelegd | *Akkoord* |
| De afspraken uit de overleggen worden verwerkt op het scrumboard. Van de  toegevoegde afspraken maak ik screenshots. | ☐ |
| **B1-K2-W2 Presenteert het opgeleverde werk** |  |
| Beschrijf wanneer de presentatie is voor de opdrachtgever en welke (hulp)middelen je nodig hebt | *Akkoord* |
| Bij het opleveren van het product op vrijdagochtend 10.00 voor de stakeholder  presenteer ik de door mij uitgewerkte user stories in de meetingroom op het grote  scherm. Ik laat de testresultaten van mijn user stories zien en geef uitleg over de verbetervoorstellen uit het testrapport. | ☐ |
| **B1-K2-W3 Reflecteert op het werk** |  |
| Beschrijf wanneer de reflectie(retrospective) plaats vindt en welke (hulp)middelen je nodig hebt | *Akkoord* |
| Tijdens de retrospective op vrijdag om 15.00 worden zowel de positieve als  verbeterpunten besproken met het team. De punten worden vastgelegd in het  document reflectie. | ☐ |
| Uiteindelijk Resultaat Als resultaat van deze opdracht lever je de volgende producten en/of diensten op.  B1-K1-W1: Plant werkzaamheden en bewaakt de voortgang   1. Planning of Trello-board. 2. Voortgang project 3. Defintion of Done   B1-K1-W2: Ontwerpt software   1. Functioneel ontwerp   B1-K1-W3: Realiseert (onderdelen van) software   1. Broncode en export database   B1-K1-W4: Test software   1. Testplan 2. Testrapport   B1-K1-W5: Doet verbetervoorstellen voor de software   1. Verbetervoorstellen (uit test, presentatie en retrospective)   B1-K2: Werkt in een ontwikkelteam  B1-K2-W1: Voert overleg .   1. Logboek met een verslag van de daily standup en de gemaakte afspraken.   B1-K2-W2: Presenteert het opgeleverde werk   1. Een video-opname.   B1-K2-W3: Reflecteert op het werk   1. Verslag (reflectiemeeting) | |
| **Aanvullende afspraken** | |
| De bedrijfsexaminator heeft tijdens het examen de observatieformulieren ingevuld en indien  mogelijk daarna ook de beoordelingsformulieren. Daarna bel ik de schoolexaminator op in Teams  (of ik stuur hem een mail) om hem te vertellen dat hij een afspraak met de bedrijfsexaminator kan  maken voor de eindbeoordeling. Ik maak een zip-bestand van al mijn ingeleverde werk (voor zover  het BPV-bedrijf daarmee akkoord gaat) en lever dat op de met de schoolbeoordelaar afgesproken  manier in.  Tijdens de eindbeoordeling laat ik aan beide beoordelaars zien wat ik gemaakt en beantwoord ik  hun vragen.  Periode, b | |
| **Periode, beschikbare tijd en afgesproken beoordeelmomenten** | |
| Planning uitvoer van examen: 24 september – 22 october  Dag1: 13 maart van 9.00 – 17.00  Dag2: 14 maart van 9.00 – 13.00 en 15 maart van 9.00 – 13.00  Dag3: 15 maart van 9.00 – 13.00 en 20 maart van 9.00 – 13.00  Dag4: 20 maart van 9.00 – 13.00 en 22 maart van 9.00 – 13.00  Dag5: 22 maart van 9.00 – 17.00 | |

| ***Beoordeling van examen*** |
| --- |
| Voeren eindgesprek  Individueel technisch inhoudelijk gesprek over je opgeleverde werk met bedrijfsbeoordelaar +  schoolbeoordelaar. |

# Start en einde examen

| **B1-K1 & B1-K2** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Examenduur | [Startdatum] | [Tijd] | [Einddatum] | [Tijd] |
| Handtekening Kandidaat |  | |  | |
| Handtekening  Praktijkbeoordelaar |  | |  | |
| Handtekening Schoolbeoordelaar |  | |  | |